

Fan o'qituvchi haqida ma'lumot

| | |
|------------------|---|
| Mualliflar: | Djumaev Asqar Xaydarovich – "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasida katta o'qituvchisi; |
| Elektron pochta: | askardjumaev@gmail.com Tel: +998915265950 |
| Tashkilot: | SamISI "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasida |
| Taqrizchilar: | Isxakova S.A. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasida dotsenti, PhD. Arabov N.U. – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining "Inson resurslarini boshqarish" kafedrasida mudiri, iqtisod fanlari doktori, prof. |

Ushbu Sillabus institut o'quv kengashi tomonidan tuzilgan, 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli majlis bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

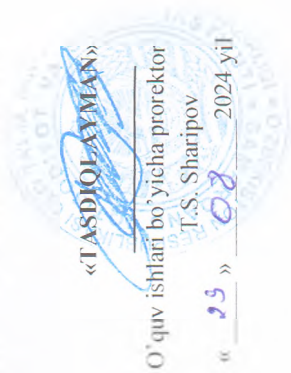
"Raqamli iqtisodiyot" kafedrasining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli majlis bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiyat bo'limi boshlig'i:
Buxgalteriya hisobi va menejment fakulteti dekani:
Bank va moliyaviy xizmatlar fakulteti dekani:
"Raqamli iqtisodiyot" Kafedrasida mudiri:
Muallif:

Shodmonov I.E.
Abiyev J.N.
Partayev O.M.
Mirzayev Q.J.
Djumayev A.X.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI



YASHIL IQTISODIYOT
SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

| | |
|--------------------|--|
| Bilim sohasi: | 400000 -Biznes, menejment va huquq |
| Ta'lim sohasi: | 410000- biznes va menejment |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60411000- Investitsion loyihalarga xizmat ko'rsatish va moliyalashtirish |
| | 60411500-Biznes tahlil |
| | 60410500-Moliya va moliyaviy texnologiyalar |



Modul / FAN SILLABUSI

Bank va moliyaviy xizmatlar fakulteti

Buxgalteriya hisobi va menejment fakulteti

Ta'lim yo'nalishi: 60411000 Investitsion loyihalarga xizmat ko'rsatish va moliyalashtirish
60411500-Biznes tahlil
60410500-Moliya va moliyaviy texnologiyalar

| | |
|---|--------------------|
| Fanning nomi: | Yashil iqtisodiyot |
| Fanning turi : | Tanlov |
| Fanning kodi: | GRECO6 |
| Yil: | 2 |
| Semestr: | 4 |
| O'qitish shakli: | Kunduzgi |
| semestr mashg'ulotlari uchun ajratilgan soatlar: | 120 |
| Ma'ruza | 24 |
| Amaliy mashg'ulotlar | 24 |
| Laboratoriya mashg'ulotlari | - |
| Seminar | - |
| Mustaqil ta'lim | 72 |
| Kredit miqdori: | 4 |
| Baholash shakli: | Imtihon |
| Ta'lim tili: | O'zbek |

Fanning maqsadi (FM)

| | |
|------------|---|
| FM1 | "Yashil iqtisodiyot" kursini o'rganishdan maqsad talabalarga iqtisodiy bilimlarning nazariy asoslari, yashil iqtisodiyotning asosiy tushunchalari va kategoriyalari, iqtisodiy qonunlar va tamoyillarni o'rganish hamda ularni amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. |
|------------|---|

Fanni o'zlashtirish uchun zarur bo'lgan asosiy bilimlar

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | ECONTH106 Iqtisodiyot nazariyasi |
| 2. | II405 Investitsiya va imovatsiyalar |
| 3. | FINGOV204 Davlat moliyasi |

Ta'lim natijalari (TN)

| | |
|--------------------------------|---|
| Bilim nuqtai nazaridan: | |
| TN1 | Yashil iqtisodiyot fani bo'yicha nazariy bilimlarni, amaliy ko'nikmalarni, yashil iqtisodiyotni xalqaro tamoyillarni bilish, atrof-muhitni muhofaza |

| | |
|------------|---|
| | qilishga uslubiy yondashuvni egallash. |
| TN2 | Yashil iqtisodiy rivojlanish bo'yicha ilmiy dunyoqarashni, atrof-muhitni muhofaza qilish asoslarini shakllanishi; |
| TN3 | Yashil iqtisodiyotni shakllantirishning texnologik hisob-kitoblarni bajarish, o'z fikr va xulosalarini asoslash uchun o'quvchilar tafakkurini shakllantirish va rivojlantirish. |
| TN4 | Yashil iqtisodiyot fani bo'yicha olingan nazariy va amaliy bilimlarni amaliyotda qo'llash qobiliyatini shakllanishi. |
| | Olingan ko'nikmalar nuqtai nazaridan: |
| TN5 | Yashil iqtisodiyotning asosiy tushunchalarini tushunish: yashil iqtisodiyotning nazariy asoslari, maqsad va tamoyillarini bilish; |
| TN6 | Yashil iqtisodiyotni shakllanishi jarayonlarida biznesning ijtimoiy mas'uliyatini tushunish va tashkilotlarning barqaror rivojlanishini yashil iqtisodiyot tamoyillari asosida boshqarish ko'nikmalari; |
| TN7 | yashil iqtisodiyotni shakllantirish jarayonlarini mukammal bilish va uning uslublarini qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lish; |
| TN8 | Yashil iqtisodiyotni shakllanishi jarayonlarida energiya tejovchi texnologiyalarni bilish va joriy etish hamda qayta tiklanadigan energiya manbalaridan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish; |
| TN9 | Tabiiy resurslardan oqilona foydalanish, chiqindilarni turlari bo'yicha farqlay olish va ularni qayta ishlash texnologiyalari haqida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish. |

Fanning tarkibi

| O'qitish shakli: Ma'ruza (M) | | Saatlar miqdori |
|------------------------------|--|-----------------|
| M1 | "Yashil iqtisodiyot" fanining predmeti va vazifalari | 2 |
| M2 | Barqaror rivojlanishni ta'minlashda yashil iqtisodiyotning roli | 2 |
| M3 | Checklangan resurslar va "yashil iqtisodiyot" ga o'tish zarurati. | 2 |
| M4 | Yashil iqtisodiyotga o'tish siyosati. | 2 |
| M5 | "Yashil iqtisodiyot"ni tavsiflovchi ko'rsatkichlarning mohiyati. | 2 |
| M6 | Xalqaro tashkilotlarning "yashil iqtisodiyot"ni baholashda umumiy va alohida yondashuvi. | 2 |
| M7 | Yashil iqtisodiyotga o'tishni moliyalashtirish. | 2 |
| M8 | Yashil energiya barqaror iqtisodiy rivojlanish omili sifatida | 2 |
| M9 | Yashil energiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar | 2 |
| M10 | Yashil iqtisodiyotning axborot resurslari. | 2 |
| M11 | "Yashil iqtisodiyot" uchun inson kapitalini shakllantirish. | 2 |
| M12 | Yashil iqtisodiyotga asoslangan qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirish | 2 |
| Jami | | 24 |

| O'qitish shakli: amaliy (A) | | |
|-----------------------------|---|----|
| A1 | "Yashil iqtisodiyot" fanining predmeti va vazifalari | 2 |
| A2 | Barqaror rivojlanishni ta'minlashda yashil iqtisodiyotning roli | 2 |
| A3 | Checklangan resurslar va "yashil iqtisodiyot" ga o'tish zarurati. | 2 |
| A4 | Yashil iqtisodiyotga o'tish siyosati. | 2 |
| A5 | "Yashil iqtisodiyot" ni tavsiflovchi ko'rsatkichlarning mohiyati. | 2 |
| A6 | Xalqaro tashkilotlarning "yashil iqtisodiyot" ni baholashda umumiy va alohida yondashuvi. | 2 |
| A7 | Yashil iqtisodiyotga o'tishni moliyalashtirish. | 2 |
| A8 | Yashil energiya barqaror iqtisodiy rivojlanish omili sifatida | 2 |
| A9 | Yashil energiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar | 2 |
| A10 | Yashil iqtisodiyotning axborot resurslari. | 2 |
| A11 | "Yashil iqtisodiyot" uchun inson kapitalini shakllantirish. | 2 |
| A12 | Yashil iqtisodiyotga asoslangan qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirish | 2 |
| Jami | | 24 |
| Hammasi | | 48 |

Ta'lim strategiyasi

"Yashil iqtisodiyot" fanini o'qitish kredit tizimi bo'yicha o'qishda ma'ruzalar, amaliy mashg'ulotlar, taqdimotlar, shuningdek, mustaqil bajarish uchun topshiriqlarni o'z ichiga oladi. Ma'ruzada ko'rsatilgan mavzular bo'yicha nazariy va amaliy ma'lumotlar berilib, amaliy ish uchun o'quv materiallari taqdim etiladi, amaliy ishlarni bajarish va natijalarni hisoblash tartibi tushuntiriladi. Talabalar fan bo'yicha o'quv materiallarini auditoriyada o'rganadilar va mustaqil ishlar talabalar tomonidan individual ravishda amalga oshiriladi. Talabalar uchun quyidagi materiallar mavjud:

- ma'ruza matnlari elektron shaklda;
- Har bir mavzu bo'yicha taqdimot slaydlari;
- Amaliy mashg'ulotlarni bajarish bo'yicha ko'rsatkichlar;
- har bir fan mavzusi bo'yicha topshiriq va test mashqlari;
- Darslik va o'quv qo'llanmalar elektron shaklda.

Nazariy tayyorgarlik jarayonida talabaga fanga oid zarur tushunchalar beriladi. Talabalar mavzuni yanada mustahkamlash uchun taqdimotlar, darsliklar, o'quv qo'llanmalar va boshqa o'quv materiallaridan foydalanishlari tavsiya etiladi. Har bir mavzudan so'ng o'quvchilarning fanlarni o'zlashtirganliklarini tekshirish uchun test topshiriladi.

Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalarga har bir mavzu bo'yicha topshiriqlarni bajarish bo'yicha materiallar, taqdimotlar va yo'riqnomalar hamda mavzuni o'zlashtirishlarini tekshirish uchun topshiriqlar beriladi.

Yakuniy imtihonga fanning barcha mavzularini to'liq o'zlashtirgan va baho olgan talabalar ruxsat etiladi.

| Nö | Mustaqil ta'lim (MT) | Soatlar miqdori |
|------|---|-----------------|
| MT1 | "Yashil iqtisodiyot" fanining predmeti va vazifalari | 4 |
| MT2 | Barqaror rivojlanishni ta'minlashda yashil iqtisodiyotning roli | 4 |
| MT3 | "Yashil iqtisodiyot" ga o'tish zarurati, tamoyillari va dastaklari. | 2 |
| MT4 | Checklangan resurslar va "yashil iqtisodiyot" ga o'tish zarurati. | 4 |
| MT5 | "Yashil iqtisodiyot" ni baholash amaliyoti va ko'rsatkichlari | 4 |
| MT6 | Yashil iqtisodiyotga o'tish siyosati. | 2 |
| MT7 | "Yashil iqtisodiyot" ni tavsiflovchi ko'rsatkichlarning mohiyati. | 2 |
| MT8 | Xalqaro tashkilotlarning "yashil iqtisodiyot" ni baholashda umumiy va alohida yondashuvi. | 4 |
| MT9 | Yashil iqtisodiyotga o'tishni moliyalashtirish. | 4 |
| MT10 | Yashil moliya tizimining tuzilishi va joriy etilishi | 2 |
| MT11 | Yashil energiya barqaror iqtisodiy rivojlanish omili sifatida | 4 |
| MT12 | Yashil energiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar | 2 |
| MT13 | Yashil iqtisodiyotning axborot resurslari. | 2 |
| MT14 | "Yashil iqtisodiyot" uchun inson kapitalini shakllantirish. | 2 |
| MT15 | Yashil iqtisodiyotga asoslangan qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirish | 2 |
| MT16 | O'zbekistonda organik qishloq xo'jaligini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari | 2 |
| MT17 | Milliy iqtisodiyotning yashil rivojlanishini ijtimoiy jihatlar: | 4 |
| MT18 | Milliy iqtisodiyotni yashil rivojlanishining iqtisodiy jihatlar | 4 |
| MT19 | "Yashil iqtisodiyot" ga o'tish tamoyillari. | 4 |
| MT20 | O'zbekiston Respublikasida milliy iqtisodiyotni yashil rivojlantirishning ekologik va ijtimoiy shart-sharoitlari | 2 |
| MT21 | O'zbekiston Respublikasida milliy iqtisodiyotni yashil rivojlantirishning siyosiy va huquqiy shart-sharoitlari | 2 |
| MT22 | Yashil ish o'rinlari va ta'lim o'rtaidagi o'zaro bog'liqlik | 2 |
| MT23 | "Yashil iqtisodiyot" va "yashil o'sish" | 2 |
| MT24 | "Yashil iqtisodiyot" ni tavsiflovchi ko'rsatkichlarning mohiyati. | 2 |
| MT25 | "Yashil iqtisodiyot" ga yondashuvlarni tavsiflovchi ko'rsatkichlar tizimini aniqlash. | 2 |
| MT26 | "Yashil iqtisodiyot" ning o'sishini ta'minlaydigan iqtisodiy o'sishning zamonaviy modellari va ularning iqtisodiy ko'rsatkichlari | 2 |
| JAMI | | 72 |

ASOSIY ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T., 2019.
2. O'zbekiston Respublikasi "Er kodeksi" to'g'risidagi qonun. – T.: "Adolat", 1998.
3. O'zbekiston Respublikasi "Davlat Yer kadastrini" to'g'risidagi qonun. – T.: "Adolat", 2019.
4. O'zbekiston Respublikasi "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risida"gi qonun. 2010.
5. Vahobov A.V., Xojibakiev Sh.X., Toshmatov Sh.A., Bo'taboyov M.T. Yashil iqtisodiyot. Darslik. – T.: "Universitet", 2020. 296 bet.
6. Sh.A. Mutalov, T.T. Tursunov, M.M. Niyozova, K.M. Odilova, B.Z. Zaimidinova, A.A. Maqsudova. "Sanoat ekologiyasi (atrof-muhitni muhofaza qilish)". Darslik. "O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi"
7. Turobinov S.M. va boshqalar. Sanoat chiqindilarini qayta ishlash texnologiyasi. – Darslik. T.: Faylasuflar jamiyati. 2011. 180 bet.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 21-aprelda imzolangan "Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish to'g'risida"gi PF-5024-son farmoni. www.lex.uz
9. O'simlik dunyosi obektlaridan foydalanish va o'simlik dunyosi obektlaridan foydalanish sohasida ruxsat berish tartib-taomillaridan o'tish tartibi to'g'risidagi nizomga 19-ilova.

QO'SHIMCHIA ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligi ma'lumotlari.
2. O'zbekiston Respublikasi Suv xo'jaligi vazirligi ma'lumotlari.
3. O'zbekiston Respublikasi Yer resurslarining holati to'g'risida Milliy hisobot. 2016.
4. Ergashev T., Ergashev A. Ekologik xavfsizlik atrof-muhitdagi shaxsdir. – O'quv qo'llanma. T.: Chino ENK, 2007. 155 b. 104
5. Avazov Sh.M. Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi. – T.: ILM-ZIYO, 2013.

Internet saytlari:

1. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2. www.mf.uz - O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi rasmiy sayti.
3. www.sbu.uz - O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki rasmiy sayti.
4. www.soliq.uz - O'zbekiston Respublikasi Davlat soliq qo'mitasi rasmiy sayti.
5. www.stat.uz - O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi rasmiy sayti.
6. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.

Talabalarning fanni o'zlashtirishini nazorat qilish uchun quyidagi

mezonlar tavsiya etiladi:

- a) 5 ball olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga mos kelishi kerak:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq qamrab oladi;
- ilmiy xususiyat va mantiqni saqlab qolgan holda ilmiy mavzularni taqdim etishda ilmiy xatolar va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

- fandagi fan materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyatini aniq tushunadimi;
 - fan doirasida mustaqil va erkin fikrlash qobiliyatini namoyon qila oladi;
 - savollarga aniq va aniq javob berish;
 - konspekt puxta tayyorlangan bo'lsa;
 - va aniq bajargan mustaqil topshiriqlar;
 - fanga oid qonunlar va boshqa huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
 - tarixiy jarayonlarni sharhlay olsa.
- b) 4baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi kerak:**
- ilmiy mavzularni tavsiflashda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymaydi;
 - fan mazmunining amaliy ahamiyatini tushundimi;
 - o'quv rejasini doirasida fan bo'yicha berilgan topshiriqlar va topshiriqlar;
 - fan savollariga to'g'ri javob bera oladi;
 - agar u mavzu bo'yicha konspektni diqqat bilan tuzgan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni bajarganmi;
 - fanga oid qonunlar va boshqa huquqiy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- c) 3 ball olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi kerak:**
- agar u fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 - fanga oid mavzularni tor doirada tushuntirish va tushuntirishda qandaydir chalkashlikka yo'l qo'yladimi;
 - bayonot ravon emas;
 - ilmiy savollarga murakkab va chalkash javoblarni olsangiz
 - agar mavzu bo'yicha matn to'g'ri formatlanmagan bo'lsa.
- d) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqsiz 2 ball bilan baholanishi mumkin:**
- fan o'qitishga tayyorgarlik bo'lmasa;
 - fan o'qitish haqida tasavvurga ega bo'lmasa;
 - agar u mavzu matnlarini boshqalardan ko'chirganligi sezilsa;
 - fan matnida jiddiy xato va noaniqliklar mavjud;
 - fanga oid savollarga javob bo'lmasa;
 - fanni bilmasa.

Agar talaba Hemis tizimi yordamida baholansa, ular quyidagicha baholanadi:

0 dan 59 ballgacha, - 2 ball, 60 dan 69 ballgacha, - 3 ball,
70 dan 89 ballgacha - 4 ball, 90 dan 100 ballgacha - 5 ball.